



بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح دوره ترمی course plan

نام درس: تشریح دانشکده: علوم پزشکی تعداد واحد: ۱/۵ روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲/۳۰ - ۱۰/۳۰ محل برگزاری: سالن مولاژ	* نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷ * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی درس پیشنهادی: .....
نام مدرسین: دکتر واحدی نام مسوول درس: دکتر واحدی آدرس دفتر: ..... تلفن: ..... پست الکترونیک pa.vahedi 48@gmail.com	روزهای تماس با مسئول درس: تمام روزهای هفته
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: آشنایی با دستگاههای بدن انسان که در ذیل به آنها اشاره شده است: - دستگاه گردش خون - دستگاه عصبی - دستگاه تنفس - دستگاه گوارش - دستگاه ادراری - دستگاه تولید مثل - دستگاه غدد داخلی - اندام های حواس	هدف کلی درس: شناخت لازم از دستگاههای مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماریها و اصطلاحات مربوطه
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف درسی توسط دانشجویان	
مواد و وسایل آموزشی: تکنیکهای خاص آموزشی، دیتا پروژکتور ، ppt ، کشیدن شکل، مولاژها	
نحوه ارزشیابی دانشجو: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره) ✓	

۲- پروژه کلاسی (۱ نمره) ✓

۳- امتحان میان ترم (۳ نمره) ✓

۴- امتحان پایان ترم (۱۵ نمره) ✓

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: توجیه و راهنمایی و هشدار به ایشان در صورت تکرار

وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث های گروهی و ارائه تکالیف کلاسی

\* تاریخ امتحان میان ترم: نیمه اول اردیبهشت ۹۶

تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۷/۳/۲۶ .....

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. توجه داشتن و مشارکت در بحثها، یادداشت برداری از نکات مهم.

منابع اصلی

۱- کتاب آناتومی: دکتر پرویز واحدی

۲- اطلس آناتومی نتر

۳- کتاب آناتومی: دکتر افشین خاکی

۴- کتاب آناتومی: دکتر علی والیانی

۵- کتاب آناتومی: دکتر سکینه غفاری

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید: <http://anatomylearning.com/en>

جدول زمان بندی برنامه درسی .....

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوشنبه ۹۶/۱۱/۱۶	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه گردش خون: ساختمان قلب، عروق و اعصاب ویژه قلب	واحدی	پیش مطالعه دروس از قبل اعلام شده
دوشنبه ۹۶/۱۱/۲۳	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	شریانها و وریدهای مغزی، وریدهای عمقی، عروق و غدد لنفاوی		به منظور افزایش اثربخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه و تمرکز در دانشجویان در هر جلسه در حین تدریس پرسش و پاسخ از دانشجویان می شود.
دوشنبه ۹۶/۱۱/۳۰	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه تنفس: حلق، حنجره، انواع غضروفها و عضلات حنجره، بخش هدایتی دستگاه تنفس		در حین تدریس نظری از مولاژها، استخوانها، اسلایدها و اطلس آناتومی Neter's استفاده می شود.
دوشنبه ۹۶/۱۲/۷	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه تنفس: ساختمان ریه ها، لوبهای ریه، پرده جنب و بیماریهای آن		
دوشنبه ۹۶/۱۲/۱۴	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	پرده دیافراگم، عضلات بین دنده ای و تنفسی، خون رسانی و عصب گیری ریه ها		
دوشنبه ۹۶/۱۲/۲۸	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه گوارش: ساختمان دهان و دندانها، حلق، لوزه، مری		
دوشنبه ۹۷/۱/۲۰	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	ساختمان معده، روده کوچک، روده بزرگ، پرده صفاق و غدد بزرگ (کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده)		
دوشنبه ۹۷/۱/۲۷	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه عصبی: تقسیم بندی سیستم عصبی، رشته های عصبی محیطی و ساختمان نخاع		
دوشنبه ۹۷/۱/۲۷	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	سیستم حفاظتی ساختارهای عصبی مرکزی، پرده های مغزی، مایع مغزی-نخاعی و بطنهای مغزی		
دوشنبه ۹۷/۲/۳	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	سیستم عصبی خود مختار، نیمکره های مغزی، لوبهای مغزی		
دوشنبه ۹۷/۲/۱۰	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	رشته های عصبی مغزی (۱۲ جفت عصب مغزی)،		
دوشنبه ۹۷/۲/۱۷	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	ساختمانهای: عقده های قاعده ای مغز، تشکیلات مشبک و سیستم خون رسانی		
دوشنبه ۹۷/۲/۲۴	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه ادراری و تناسلی: ساختمان کلیه، لگنچه، حالب، مثانه، مجرای ادرار، دستگاه تولید مثل مرد وزن		
دوشنبه ۹۷/۲/۳۱	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه غدد داخلی: ساختمان غدد (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، تیموس، فوق کلیوی)		
دوشنبه ۹۷/۳/۷	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	دستگاه عصبی: اعصاب مرکزی، تالاموس و هیپوتالاموس		
دوشنبه ۹۷/۳/۲۱	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	اندام های حواس: حس بینایی، ساختمان حس شنوایی، حس چشایی، بویایی، لامسه، پوست		